

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SÉPTIMO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE Reactivación clubes MUN, Lectura, Revista cultural, Consejería espiritual	28 LyL Inicia preparación Musa Dariana 7° a 9° LyL: Inicia obra literaria (C1)	29	30 Eucaristía de bienvenida (todos)	31 Elección Electiva estudiantil de 5° a 11°
03 FEBRERO Math: 1ra etapa. Decathlon Math Primaria	04 CCNN: Proy. MC (C1) 10 pts	05 AEP: Mapa M (IL 1) 20 pts	06 Eucaristía Acción de Gracias: Seniors y PPF DDM; Mesa R (IL1) 30 pts CV: Inicia proyecto de Vida (IL1)	07 Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts
10 EE.FF; Ejercicios prácticos(IL 1) 20 pts. Matemática: Inicia GT resolución de problemas (IL3) LyL: Inicia Edebé (C4)	11	12 ECTO 3° Eucaristía GN/H:PC1 (IL 1) 10 pts GN/H :Inicia GT1 carpeta de Mapas (IL 2)	13 Eucaristía 7°, 8° y 9° CV: Entrega proyecto de Vida (IL1) 20 pts CV: Orientación tríptico (IL 2)	14 RW: Quiz 1 (IL1, 2) 10 pts LyL: 1° control de lectura (C2) 5 pts.
17 Matemática: Finaliza GT resolución de problemas 10 pts VF. Inicia Exposición (C 1)	18 CCNN: Maqueta (C2) 10 pts Matemática: PC 1 (IL 1,2) 10 pts	19 GS: Quiz 1 (IL 1,2,3) 10 pts.	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° DDM; Prese. Canva (IL 2) 20 pts CV: Entrega de tríptico (IL 2) 20 pts. VF. Termina Exposición (C 1) 30 Pts.	21 CCNN: Guia de trabajo (C3, C4) 10 pts LyL: 2° control de lectura (C2) 5 pts. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts
24 RW: Project assign EE.FF; Ejercicios prácticos(IL 2) 20 pts. GN/H: Inicio de Album geografico (IL3)	25	26 AEP; Clase P(IL 2) 20 pts	27 LyL: Festival Dariano (C5) 20 pts.	28 EPI
03 MARZO EE.FF; Ejercicios prácticos(IL 3) 20 pts. RW: Project due (IL 3, 4) 10 pts GN/H: Entrega de AG (IL3) 10pts	04 Matemática: PC (IL 4,5,6) 10 pts	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza GN/H: Entrega de GT1 (IL 2) 10 pts	06 CV: GT1 (IL3) 20 pts VF. Oriente tríptico (C 2) 30 Pts.	07 RW: Quiz 2 (IL 5, 6) 10 pts LyL: PC1 (C3) 10 pts. Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts
10	11 CCNN: PC1 (C5) 10 pts	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40am 1° , y 8:20 IIIIN	13 VF. Entrega tríptico (C 2) 30 Pts.	14 LyL: Finaliza Edebé (C4) 10 pts.
17	18 CCNN: PC2 (C6) 10 pts	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PPF AEP: Esquema (IL3) 20 pts	20 DDM; Sociodrama(IL3) 30 pts CV: Orientación de ensayo (IL 4)	21 GS: Quiz 2 (IL 4,5) 10 pts. Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts GN/H: PC2 (IL4) 10 pts
24 Matemática: Inicia Taller (IL 7)	25 GS: Project Assign (IL 6)	26 AEP; Línea de tiempo (IL4) 20 pts GN/H: TC1 (IL 5) 10 pts	27 Eucaristía 7°, 8° y 9° CV: Entrega de ensayo (IL 4) 20 pts	28 EPI
31 Matemática: Finaliza Taller 10 pts	01 ABRIL GS: Project Due (IL 6) 10 pts.	02 Exámenes ICE 01-11 ECTO 10% Eucaristía PPF	03 Eucaristía 4°, 5° 6°	04 Examen de Grammar 40 pts. Computación: trabajo digital #5 (IL 5)20 pts
07 Examen de Matemáticas 40 pts.	08 Examen de Geografía 40 pts.	09 Examen de Ciencias Naturales 40 pts.	10 Eucaristía 10°y 11° Examen de Lengua y Literatura 30 pts.	11 Finaliza ICE Examen de Reading and Writing 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
AEP: Revisión de libro 20 pts	LyL: Revisión de cuadernos 20 pts.	Enero 30: Eucaristía General	Abril 02: ECTO 10% Eucaristía PPF
DDM: Revisión de libro 20 pts	Matemática: Diario de Actividades 20 pts	Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PPF	Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6°
RW: Classwork 20 pts	GS: Classwork 20 pts.	Febrero 12: ECTO 3% Eucaristía	Abril 10: Eucaristía 10°y 11°
Participation 10 pts	Participation 10 pts.	Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9°	
EE.FF; Participación y Uniforme 40 pts.	TAC: Clase práctica 100 pts.	Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6°	
CCNN: Revisión de trabajos 10pts	CV: Trabajo en Clase 20 pts	Marzo 05: Miércoles de cenizas	
GN/H: Revisión de Cuaderno. 10 pts	VF: Trabajo en clase 40 pts.	Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1°/8:20 IIIIN	
		Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2°/8:20 3°	
		Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9°	

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – SÉPTIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Emplea los distintos niveles de comprensión lectora, literal, interpretativa y aplicada, a través de la lectura de la obra “**Cantos de Vida y Esperanza**” de Rubén Darío.
2. Comprende la información en torno a la obra “**Cantos de Vida y Esperanza**” mediante la resolución de evaluación (**controles de lectura**) con base en lo aprendido.
3. Interpreta las generalidades del “**Texto Expositivo**” e identifica las características y finalidades a tomar en cuenta para su redacción.
4. Utiliza apropiadamente la plataforma **edebéON** y otras plataformas para la resolución eficaz de actividades interactivas.
5. Participa del “**Festival Dariano**” mediante la declamación de poemas (individual o coral), presentación de dramatizaciones o musicalización poética con fluidez y naturalidad.

Matemática:

1. Determina el MCM y el MCD de dos o más números resolviendo problemas de aplicación.
2. Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números fraccionarios y decimales al resolver problemas de aplicación.
3. Resuelve problemas de aplicación en los que utiliza las operaciones con números naturales fraccionarios y decimales.
4. Ubica números positivos y negativos en la recta numérica; estableciendo relación de orden y comparando los números.
5. Reconoce el valor absoluto como la distancia de un número real al origen.
6. Resuelve diferentes ejercicios y problemas aplicando adición y sustracción de números reales y los representa en la recta numérica.
7. Comprende y utiliza los números enteros en la resolución de problemas, identificando su representación en la recta numérica y aplicando operaciones básicas en contextos cotidianos.

Ciencias Naturales :

1. Aplicar el método científico en investigaciones cotidianas y científicas.
2. Identifica características generales y particulares de las células procariotas y eucariotas
3. Reconoce los organelos y las funciones que realizan en la célula animal y vegetal, destacando su importancia.
4. Identificar las estructuras compartidas entre células animales y vegetales.
5. Identificar las etapas y diferencias de la meiosis I y II.
6. Identificar las principales características de los virus.

Vida y Fe:

1. Expone algunos principios que enseña el cristianismo (catolicismo, testigos, evangélicos), judaísmo, islamismo además del culto que practican buscando siempre el sentido de la vida en Dios.
2. Diseña un tríptico en el cual explica lo que es la Cuaresma y las obras de misericordia que se pueden practicar como gesto de amor hacia los demás.

TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución de las diferentes danzas
2. Ejecuta coreografías dirigidas en el espacio por medio de conteos o cambios musicales
3. Ejecuta y memoriza escuela de pasos dirigidos.
4. Ejecuta la danza dominando los movimientos corporales acorde a la danza que escucha
5. Ejecuta la danza implementando expresiones corporales adecuadas al son que escucha por medio de coreografía grupal.

Educación Física:

1. Analiza y demuestra conocimiento de las pruebas de eficiencia física como propósito cardiovascular en el rendimiento físico.
2. Realiza correctamente las PEF físicas de forma individual sin riesgos a lesiones.
3. Expresa actitud de entusiasmo respetando a sus compañeros en todo momento de la clase.

Computación.

1. Demuestra comprensión, aplicación y actitud proactiva en el uso de la sintaxis básica de Python para resolver problemas de programación simples.
2. Aplica conocimientos sobre argumentos y propiedades para crear funciones y personalizar objetos o estructuras en un entorno de programación.
3. Integra el control de una matriz LED mediante un joystick, logrando manipular patrones o movimientos según las entradas del usuario.
4. Diseña y programa una matriz LED automática que genere patrones predefinidos o dinámicos sin intervención directa del usuario.
5. Desarrolla habilidades de mecanografía mediante lecciones interactivas en TypingClub, escribiendo con precisión y fluidez el cuento “La unión perfecta”.

Reading & Writing:

1. Distinguish between countries, nationalities and languages.
2. Uses specific words to complete sentences.
3. Uses commas, periods, and capital letters in a sentence accurately.
4. Writes simple and descriptive sentences about classmates.
5. Identifies the correct positive and negative form of be.
6. Write sentences using the verb be in the correct form.

AEP:

1. Identifica las principales funciones de la asignatura en la comprensión de emprendimientos
2. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras
3. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras
4. Comprende las diferentes estrategias utilizadas por los grandes emprendedores en el desarrollo de sus ideas

DDM:

1. Respeta la dignidad de la mujer y reconoce su importancia en la sociedad.
2. Promueve la dignidad de la mujer reconociendo los espacios en que se desenvuelve libremente
3. Identifica los derechos de la mujer en los diferentes ámbitos sociales.

CV:

1. Muestra interés y motivación en la construcción y puesta en práctica de su proyecto de vida personal.
2. Practica hábitos de higiene adecuados.
3. Practica valores en la convivencia familiar.
4. Expresa con confianza y naturalidad, el significado de los cambios físicos, psicosociales y efectivos para la construcción de una sana sexualidad.

Grammar:

1. Completes sentences by using their own ideas and creates a predicate.
2. Forms sentences based on the prompts given and the pictures shown.
3. Recognizes how to connect the subject with its complement by using different linking verbs like the senses (smell, taste...)
4. Unscrambles sentences using the grammatical structure and the words given.
5. Classifies the different words from a sentence into the correct category (verb, article, noun, adjective, adverb)
6. Creates an interesting story (free topic) for a newspaper and uses the different parts of speech (noun, adjective, verb, preposition, etc) to add the details and describe what the story is about and add a drawing or a picture related to the story.

Geografía.

1. Usa el mapa y la esfera como representaciones cartográficas en la localización y descripción de hechos y fenómenos del país.
2. Analiza la posición geográfica y astronómica de Nicaragua teniendo en cuenta sus límites territoriales y su extensión territorial.
3. Identifica la organización política y administrativa de Nicaragua
4. Explica las características del relieve y sus agentes modeladores y su influencia en el nivel de vida de los nicaragüenses.
5. Identifica los elementos y factores que modifican el clima.